



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Informe de Rendición de Cuentas 2023

Instituto Tecnológico de Ocotlán



Tecnológico Nacional de México
Informe de Rendición de Cuentas 2023

Coordinación Editorial
Mateo López Valdovinos

Compilación
Enrique Villasana Cervantes
José Luis Castellanos Gutiérrez
Sonia Amelia Sánchez Carrillo
Grupo Estratégico del Tecnológico de Ocotlán

Edición Literaria
Mateo López Valdovinos
Enrique Villasana Cervantes
José Luis Castellanos Gutiérrez
Sonia Amelia Sánchez Carrillo
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya

Diseño
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya

D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán
Av. Tecnológico 150
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.
Tel. (92) 24630, Fax.9224680

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Ocotlán.

Marzo 2024

Directorio

LETICIA RAMÍREZ AYALA
Secretaria de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
Director General del Tecnológico Nacional de México

MATEO LÓPEZ VALDOVINOS
Director del Instituto Tecnológico de Ocotlán

ENRIQUE VILLASANA CERVANTES
Subdirector Académico

JOSÉ LUIS CASTELLANOS GUTIÉRREZ
Subdirector de Servicios Administrativo

SONIA AMELIA SÁNCHEZ CARRILLO
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Contenido

I. Glosario de siglas y acrónimos	6
II. Mensaje	9
III. Introducción	11
IV. Marco Normativo	13
V. Misión Y Visión	15
VI. Diagnóstico	16
VII. Principales problemas y retos	19
VII. Ejes de desarrollo	21
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	21
1.1. Habilidad del profesorado	21
1.2. Desempeño académico del profesorado	26
1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.	29
1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en los servicios educativos	36
1.5. Fomentar la internacionalización del instituto	41
2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.....	42
2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	46
2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables	64
3. Formación integral de la comunidad estudiantil	65
3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.....	65
3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas	67
3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.....	69
3.4. Fortalecer el desarrollo humano	69

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	72
4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones	72
4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.....	78
4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....	78
4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.....	80
5. Vinculación y emprendimiento.	84
5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.....	84
5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.....	93
5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.....	93
5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	93
5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.....	94
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	95
6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM.....	95
6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento	96
6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.....	97
6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos	103
6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas	105
IX. Indicadores 2023	110
X. Conclusiones	116
XI. Directorio	117

I. Glosario de siglas y acrónimos

Abreviatura	Descripción
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CETI	Centro de Enseñanza Técnica e Industrial
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CENITAE	Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Activación Económica
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CP	Contador Público
CSS	Comisión de Seguridad y Salud
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Abreviatura	Descripción
DGTNM	Dirección General del Tecnológico Nacional de México
DIOT	Declaración Informativa de Operaciones con Terceros
DREAVA	Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
IE	Ingeniería en Electromecánica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
II	Ingeniería Industrial
ILO	Ingeniería en Logística
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PIIDDA	Programa Institucional de Intercambio Docente, Directivo y Administrativo
PIFIT	Programa Institucional de Fortalecimiento en Infraestructura y Tecnologías

Abreviatura	Descripción
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAPSEPWEB	Sistema Integral de Administración de Personal de la SEP
SII	Sistema Integral de Información
SNIT	Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación

II. Mensaje

Instituto Tecnológico de Ocotlán

Transparentar el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenidas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; por lo que todo funcionario público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad y garantizar que ésta tenga acceso a la información acerca del cumplimiento de las metas, de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y de los recursos ejercidos de acuerdo a las estrategias de austeridad implementadas por el Gobierno Federal.

El presente informe de rendición de cuentas representa, una convicción personal de que la transparencia y el uso adecuado de los recursos conforme a las estrategias de austeridad implementadas por el Gobierno Federal.

Este informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2023. El análisis se realiza considerando 37 proyectos los cuales, de acuerdo con nuestro Modelo Educativo, sustentan y alimentan al gran proceso central denominado Proceso Educativo, que está integrado por: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Administración de Recursos y Proceso de Calidad, además de cumplir con las estrategias de austeridad.

Por otra parte, este análisis constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, revisemos los avances logrados, pero también valoremos las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a nuestras estrategias o acciones institucionales, para dar cumplimiento cabal a las metas establecidas en la Agenda Estratégica 2023.

Este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer y agradecer a todos aquellos que, en mayor o menor medida, han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestro personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación, unidad directiva, estudiantes, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, y a todos aquellos que, con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes, gracias a todos por su valiosa contribución.

Por todo lo anterior, y con la finalidad de dar cumplimiento al compromiso de todo servidor público, presento ante las autoridades correspondientes, la sociedad, ante la comunidad del Tecnológico Nacional de México; el informe de rendición de cuentas de las actividades institucionales del año 2023, mismo que contiene los resultados, logros y avances, así como los retos y desafíos que se proyectan a corto, mediano y largo plazo para el desarrollo de nuestra Institución y de nuestra región.

Mateo López Valdovinos
Director

III. Introducción

Ante el imperativo que tiene todo servidor público de rendir cuentas a la sociedad en un marco de transparencia de la función pública, se ha elaborado el presente Informe de Rendición de Cuentas 2023, donde se plasman los avances y logros alcanzados, así como los retos que deberán afrontarse en un contexto de globalidad y modernización.

Con esto, coadyuvamos al fortalecimiento de la transparencia en la administración de los recursos públicos para que la sociedad tenga pleno conocimiento de lo que ocurre con ellos. Es menester de nuestra sociedad conozca la fuente de los ingresos y el destino de los recursos y que la misma sociedad tenga la certeza del buen uso que damos a estos recursos en beneficio de la educación.

En ese sentido, el garantizar la rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos permite a la sociedad conocer nuestras estructuras y funcionamiento, en consecuencia, convertirnos en sujetos de observancia pública y tener la oportunidad de ser vigilados por parte de los ciudadanos que hoy en día juegan un papel fundamental de corresponsabilidad y participación con los distintos niveles de gobierno. Hemos dado muchos pasos, algunos extraordinariamente importantes, más sin embargo nos preocupa lo que falta por hacer para lograr que nuestra casa de estudios tome la ruta irreversible de la calidad y alto desempeño.

El logro de las metas y estrategias, es gracias a todos los actores que participan con el ejercicio eficaz y transparente de los recursos; los profesores, mediante la superación académica permanente; los padres de familia, en su participación atenta y responsable en la formación de sus hijos, y, los estudiantes, en su empeño de alcanzar la formación profesional, integral y plena a la que aspiran.

En el presente informe de rendición de cuentas se dan a conocer los objetivos y los indicadores por programa y proyecto, así como los resultados logrados, incluye además un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en el año 2023, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos a los que se enfrentará el plantel y las conclusiones pertinentes.

IV. Marco Normativo

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2023”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas. Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Ocotlán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2023” del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

Ley de Educación Superior

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Reglamento interior de trabajo del personal docente de los Institutos Tecnológicos

Reglamento interior de trabajo del personal no docente de los Institutos Tecnológicos

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 de Gobierno Federal.

Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO).

Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024 del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Programa de Trabajo Anual 2023.

Programa Operativo Anual 2023.

Seguimiento de Metas 2023.

V. Misión Y Visión

Misión

Formar profesionistas de nivel superior, emprendedores y creativos, con habilidades de aprendizaje independiente para ser empresarios empleados y excelentes ciudadanos, capaces de responder a los retos de la modernización nacional en su proceso de globalización dentro de un marco respetuoso con la ecología.

Visión

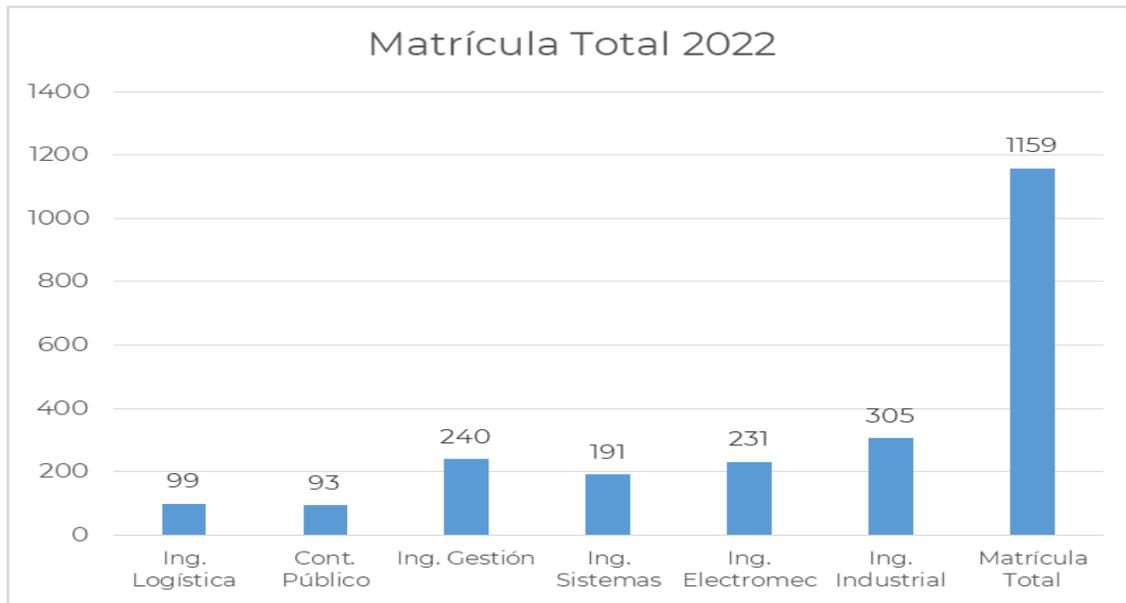
Ser una institución líder en educación, ofertando programas de licenciatura y posgrados acreditados, vinculados con su entorno, consolidada en su infraestructura y matrícula: con planta docente, administrativa, alumnos y egresados de excelencia, mediante una cultura de calidad y de desarrollo sustentable.

VI. Diagnóstico

En este apartado, se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Ocotlán al cierre del 2022, así como los principales problemas y retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 1,159 estudiantes.

Gráfica 1. Matrícula en el año 2022.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

En el 2022, la eficiencia terminal lograda fue de 42.57%, superando la meta programada en el Programa de Trabajo Anual de 34.29%. Se sigue trabajando para reducir la deserción escolar y, por ende, incrementar la eficiencia terminal.

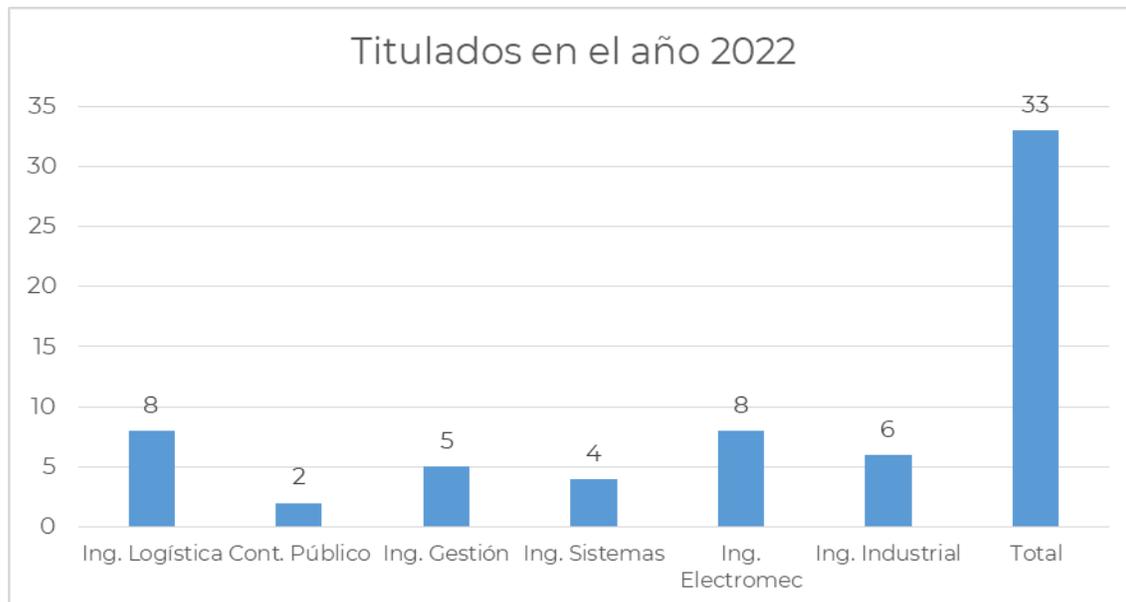
Tabla 1. Eficiencia Terminal en el año 2022.

Eficiencia Terminal			
Año	Nuevo Ingreso (5 años atrás)	Egresados	Eficiencia Terminal
2022	345	149	42.57 %

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

La relación de los estudiantes titulados en el 2022 se detalla a continuación.

Gráfica 2 Titulados en el año 2022.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 30 profesores son de tiempo completo, 6 son de 3/4 de tiempo, 3 son de 1/2 tiempo y 42 profesores cuentan con horas de asignatura.

Tabla 2. Personal Docente con sus grados de estudio en el año 2022.

Relación del Personal Docente 2022								
Escolaridad	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	10	2	10	5	3	0	23	7
3/4 Tiempo	2	1	1	2	0	0	3	3
1/2 Tiempo	1	0	1	1	0	0	2	1
Asignatura	20	6	7	6	3	0	30	12
Total de Docentes							81	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

VII. Principales problemas y retos

Retos Institucionales

Este año fue un año de grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2023, documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico. De conformidad con un diagnóstico realizado al plantel a continuación, se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los siguientes años.

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de todos los programas de licenciatura por organismos nacionales.
4. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
5. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos.
6. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
7. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
8. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas
9. Contar con la infraestructura física y humana para operar el centro de idiomas.
10. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
11. Impulsar la investigación aplicada y la innovación en estudiantes y profesores.

12. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
13. Promover la conformación de Cuerpos Académicos.
14. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
15. Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
16. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
17. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
18. Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.

VII. Ejes de desarrollo

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Para este objetivo, el Instituto Tecnológico de Ocotlán contempla el asegurar la pertinencia de la oferta educativa a través del vínculo sector productivo – institución, mejorar la habilitación del profesorado, su desarrollo y formación profesional, actualización permanente, así como el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, además de fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Así mismo, fomentar y consolidar el posicionamiento Regional y Nacional del Tecnológico.

1.1. Habilidad del profesorado

El personal docente se integra en cuerpos colegiados, denominados academias, para cada uno de los programas educativos que ofrece el Instituto, donde se establecen programas de trabajo para el desarrollo de los programas y, aun cuando no se han consolidado como Cuerpos Académicos, se identifica en el Área de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por los perfiles de sus miembros, la posibilidad de creación de Cuerpos Académicos en Formación.



Actualmente, 3 docentes cuentan con el reconocimiento de perfil deseable, se está trabajando para lograr que más profesores de tiempo completo se integren a este selecto grupo y tener mejores condiciones para integrar cuerpos académicos.

Gracias a las gestiones realizadas por la alta dirección, se logró contratar a más docentes para cubrir la demanda estudiantil. La relación de docentes y sus respectivas academias se muestra en la Gráfica 3.

Gráfica 3. Personal Docente por Academias.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 28 profesores son de tiempo completo (PTC), 6 son de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 3 son de $\frac{1}{2}$ tiempo y 39 docentes por horas de asignatura. Esta relación, es detallada a continuación.

Tabla 3. Relación del Personal Docente con sus grados de estudio.

Relación del Personal Docente 2022								
Escolaridad	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	11	1	8	5	3	0	22	6
3/4 Tiempo	1	1	2	2	0	0	3	3
1/2 Tiempo	1	0	0	2	0	0	1	2
Asignatura	18	5	8	5	3	0	29	10
Total de Docentes							76	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

En cumplimiento con las líneas de acción este año se dieron las facilidades para que docentes realizaran estudios de posgrado, actividad que se vuelve cada día más apremiante, pues el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento que se trate. Es por ello que se dieron las facilidades adecuadas para que XX docentes comenzaran a estudiar el nivel de maestría y 2 docentes el nivel de doctorado.

En cuanto a la formación y desarrollo de competencias docentes, se cuenta con un total de 45 docentes y 2 en personal de apoyo y asistencia a la educación que cuentan con el diplomado en formación y desarrollo de competencias docentes, se seguirá incentivando al resto de profesores hasta lograr que el 100% cuenten con esta capacitación.





Continuando con la capacitación en diplomados, 2 docentes tomaron el Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA).

De igual manera con el propósito de fortalecer nuestra planta docente se cuenta con 26 docentes con el diplomado en formación de Tutores, en el cual se integran módulos como: Sensibilización de tutoría, el contexto institucional, planeación de la tutoría y estrategias de actividades tutoriales, todo esto con la finalidad de apoyar al estudiante en el trayecto de su formación académica.



En lo que respecta al año sabático durante este 2023, participaron 3 docentes, 1 docente en el periodo enero - junio y 2 Docentes en el periodo agosto - diciembre, todos ellos eligiendo la opción “Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación”.

1.2. Desempeño académico del profesorado

Una de las estrategias de mayor relevancia para impulsar la habilitación y el mejoramiento de los profesores en el Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP), creado para fomentar y acrecentar de manera permanente las capacidades del profesorado, en nuestra institución 3 de nuestros profesores renovaron su compromiso y permanencia en este programa en el año 2023, que mantienen desde el año 2012, se sigue trabajando con los profesores para llegar a cumplir la meta de 5 profesores con este reconocimiento.

El TecNM reconoce las actividades desarrolladas por los profesores, por lo que se convocó a los profesores de tiempo completo, que desempeñan funciones que impactan en las actividades docentes, para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2023. Teniendo una participación de 10 profesores en este programa lo que representa un porcentaje de 35.71% del total de profesores de tiempo completo.

Tabla 4. Personal que participa en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Docente.

Programa de Estímulos del Personal Docente	
Nivel	Profesores
I	3
II	4
III	3
IV	0
Rechazados	0

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Relacionado a las promociones docentes, en la tabla 5 se desglosan los movimientos de promoción docente, así como la promoción del personal de apoyo y asistencia a la educación. Todos estos movimientos fueron realizados siguiendo las directrices tomadas por parte de TecNM.

Tabla 5. Convocatorias para Plazas Docentes y Administrativas.

Periodo	Clave Plaza	Concurso Cerrado	Concurso Abierto	Horas convocadas
Ene - Jun	Profesor de asignatura E.S. "B"	2	0	8
	Profesor de asignatura E.S. "C"	8	0	85
	Técnico Docente de Asignatura "C"	0	0	0
	Técnico Docente de Asignatura "A"	0	0	0
	Promociones Docentes	4	0	120
	Promociones Administrativas	3	0	108
	Total	17	0	321
Ago - Dic	Profesor de asignatura E.S. "C"	0	0	0
	Profesor de Carrera Titular "B"	0	0	0
	Técnico Docente de Asignatura "A"	0	0	0
	Plazas Administrativas	0	0	0
	Promociones Administrativas	0	0	0
	Total	17	0	321

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

El Instituto Tecnológico de cuenta con 6 programas de estudio, todos están con el nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales en el contexto de los cambios curriculares que están ocurriendo como una respuesta de adaptación a las exigencias mundiales en cuanto a los perfiles de los profesionistas que demanda la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán reorienta las tareas educativas de la formación profesional, de acuerdo con prácticas y resultados ampliamente reconocidos y asegurando la acreditación. De ahí que el lograr la acreditación de las carreras, tenga un papel importante dentro de las políticas educativas de nuestro plantel, orientadas a promover cambios relevantes en la organización, en cuanto a eficiencia y eficacia para lograr los parámetros que permitan el reconocimiento de nuestros planes de estudios por parte de organismos evaluadores.

Al 2023 el Instituto Tecnológico cuenta con un programa acreditado por su calidad, Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una vigencia hasta enero del 2026, otorgada por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Además, se trabajará en la integración de información para las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, con el fin de lograr el mismo reconocimiento para el año 2025.



MEJOR
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

que se imparte en el

Instituto Tecnológico de Ocotlán

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos
académicos establecidos por los CIEES.



Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: diciembre de 2020 a enero de 2026

CIEES, A.C.

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el
Aseguramiento de la Calidad
en la Educación Superior

Organismo miembro de:



La formación y mejoramiento del desempeño de los profesores de la Educación, exige en la actualidad un cambio en la concepción y dirección de dichos procesos, de forma tal que la conducción y el desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social.

Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los profesores se evidencian en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los profesores en su labor educativa.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán implemento a partir del 2015 el manual de lineamientos académicos administrativos (versión 2), en el cual se incluyen los siguientes lineamientos: Evaluación y asignación de asignaturas, integración y operación de academias, movilidad estudiantil, operación del comité académico, convalidación de estudios, resolución de equivalencias de estudios, traslado estudiantil, operación y cumplimiento del servicio social, operación de los programas educativos en las modalidades no escolarizada y mixta, educación a distancia, cumplimiento de actividades complementarias, integración de especialidades, operación de cursos de verano, operación del programa de tutoría, operación y acreditación de la residencia profesional, titulación integral y salida lateral.

Como pilar para la acreditación de las carreras se cuenta con el servicio de biblioteca, donde se gestiona, organiza, evalúa y ofrece los acervos bibliográficos, hemerográficos y materiales digitales para apoyar los procesos académicos de investigación, vinculación y difusión, así como realizar las acciones para incrementar y mantener los acervos y materiales de consulta, actualizar los inventarios y mejorar el servicio para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales.



Entre las acciones a corto y mediano plazo se encuentra el aumento de la capacitación del personal, así como la adquisición de equipo tecnológico tendiente a la adecuación de espacios para un mejor servicio a los estudiantes.

Aun cuando las actividades escolares se retomaron de manera presencial, se decidió continuar con la Biblioteca Virtual E-Libro, en apoyo a los estudiantes para que cuenten con material bibliográfico actualizado y lo puedan consultar en cualquier momento. Las visitas a la biblioteca virtual se desglosan a continuación:

Tabla 6. Visitas a la plataforma virtual E-libro.

	Ene - Jun	Ago - Dic	Total
No. de visitas a la biblioteca virtual	3,149	3,931	7,080

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



El total de servicios utilizados en la biblioteca virtual quedan reportados como lo muestra la siguiente tabla.

Tabla 7. Servicios brindados por el Centro de Información.

Mes	Total de visitas E-Biblioteca	Total de páginas vistas	Total de copias	Total de impresiones	Total de descargas
Enero	93	497	55	0	3
Febrero	1,057	6,879	588	102	16
Marzo	498	3,780	494	20	2
Abril	370	3,516	483	0	1
Mayo	801	6,911	459	100	23
Junio	330	2,727	42	100	0
Julio	76	676	80	0	0
Agosto	613	4,155	322	66	9
Septiembre	1,038	8,256	647	96	11
Octubre	872	6,260	431	1	14
Noviembre	781	5,798	401	0	10
Diciembre	551	4,235	219	0	12
Total	7,080	53,690	4,221	485	101

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Gracias a la donación realizada por la Universidad de Guadalajara de 523 ejemplares de las diferentes carreras, logrando un acervo bibliográfico de 12,591 ejemplares, alcanzando 12 libros por estudiante.

La solicitud de libros para su consulta en biblioteca (prestamos internos) se desglosan a continuación:

Tabla 8. Prestamos internos y externos.

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total
Hombres	267	99	860	416	1,642
Mujeres	522	153	851	421	1,947
Total	789	252	1711	837	3,589

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en los servicios educativos

Atendiendo las líneas de acción el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación con la modernización la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo.



Cabe mencionar que en el Instituto Tecnológico existen 32 aulas y 4 laboratorios con estas tecnologías, el 100% de los espacios académicos están equipados, además todas las áreas cuentan con acceso a internet ya sea de forma alámbrica o inalámbrica.

Tabla 9. Espacios equipados con TICs

No. de espacios	Descripción	Total de espacios con cañones proyectores
10	Aulas de clase UAD	10 aulas
22	Aulas de clase edificios D, J, K	22 aulas
3	Salas de juntas	3 salas de juntas de la UAD
1	Laboratorio de Métodos	1 en producción de video
1	Laboratorio de Electromecánica	1 en Lab. de Electromecánica
1	Laboratorio de Química	1 en Laboratorio de Química
8	Laboratorio de Computo	8 en Laboratorio de Computo
1	Sala audiovisual	1 en sala audiovisual
47		47 espacios equipados

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



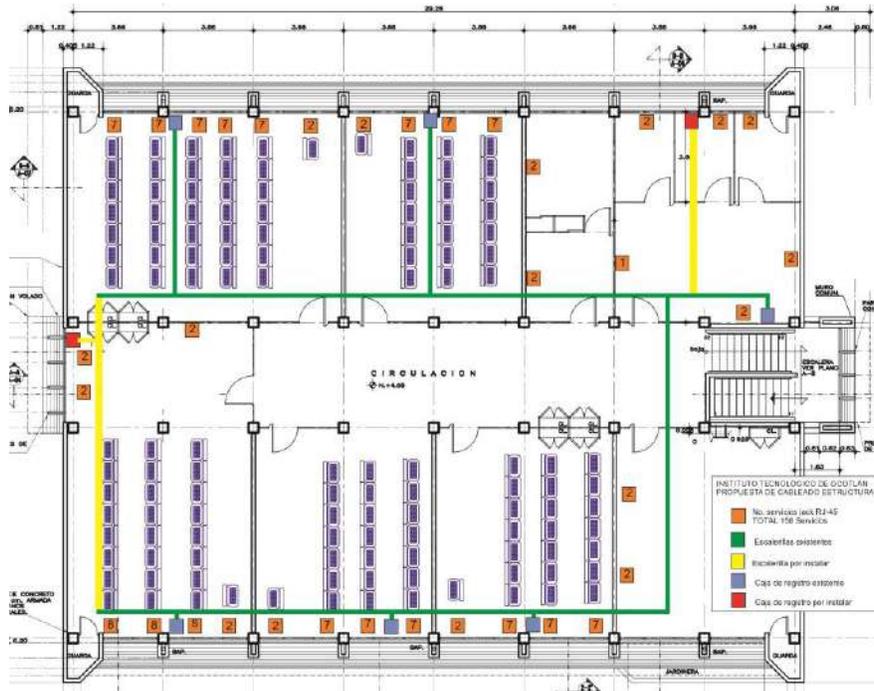
Desde el mes de diciembre del 2020, se concluyeron las gestiones con TELMEX para la contratación de un enlace Ethernet de 50 MB de ancho de banda dedicado y simétrico, el cual llega al Instituto por medio de fibra óptica, además se cuenta con 4 enlaces de red para brindar el servicio de internet a estudiantes y docentes del Tecnológico.

Tabla 10. Enlaces de Internet disponibles.

Enlace	Ancho de Banda	Usuarios que puede atender	Equipo Adicional
Infinitum Línea 1	50 MB	70	
Infinitum Línea 2	50 MB	70	
Infinitum Línea 3	50 MB	70	
Ethernet TELMEX Fibra Óptica	50 MB	240	3 servidores

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Imagen 1. Cableado estructurado del Centro de Cómputo.



Lo anterior ha permitido alojar el sitio web institucional, así como los servicios de servidores con plataforma de apoyo a la docencia como el Sistema de Gestión de Calidad y el Sistema Integral de Información SII.

A su vez, se están utilizando plataformas modernas que promueven herramientas de productividad, correo institucional para toda la comunidad del TecNM, (estudiantes, profesores, administrativos y directivos), Sistemas Integrales de Información (SII) donde se maneja la gestión de documentos rectores: PIFIT, POA, PTA, Estadísticas Básicas, Seguimiento de Metas, entre otros.

Atender la demanda de formación, actualización y capacitación docente es una tarea que todo tecnológico debe asegurar.

Cuando el semestre está por terminarse, los departamentos académicos se reúnen para identificar las necesidades de capacitación y, en los periodos intersemestrales, recibir dichos cursos de actualización. Sin embargo, una de las problemáticas de este procedimiento es la dificultad de conseguir instructores que puedan dar estos cursos, en ocasiones incluso, no es posible encontrar un instructor cualificado para la tarea.

Para ayudar a facilitar esta tarea, en el Instituto se está desarrollando el proyecto PIIDDA, (Programa de Intercambio de Instructores Docentes, Directivos y Administrativos), el cual, será una plataforma de oferta y demanda de cursos donde, de momento 3 tecnológicos más el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) de Guadalajara, podrán visualizar los cursos que ofrece (cursos que el Tecnológico tiene listos para impartirse) y los cursos que requiere (cursos que el Tecnológico necesita que le impartan) cada Tecnológico, con la opción de poder solicitar la impartición de algún curso de interés o brindar el servicio de impartición de algún curso requerido por el Tecnológico.

Proyecto de Video-Vigilancia con control de Acceso

Desde el año 2020, se implementó un proyecto de video-vigilancia con control de acceso, el cual cuenta con la instalación de 17 cámaras y con una ampliación a 23 cámaras de cobertura a estacionamiento de los estudiantes, además de la actualización del reloj checador de acceso, que cuenta con huella digital e identificador de rostro.

Imagen 2. Localización de las cámaras de video-vigilancia.



Dentro de nuestra institución ya se incorporan recursos tecnológicos y se impulsa el uso de las TICs, utilizando una plataforma que apoya a la evaluación de los profesores, la cual es departamental para cada jefe de departamento académico, en este 2023, evaluando al 100% de los profesores que están frente a grupo.

Por medio de esta plataforma también se registran las especialidades de cada una de las carreras que oferta el instituto. En un tenor similar, en el departamento de Recursos Humanos se utiliza la plataforma SIAPSEPWEB (Sistema Integral de Administración de personal de la SEP), para realizar diferentes movimientos del personal adscrito a la institución.

Se contará con un conmutador digital con 30 extensiones y contestadora automática, que funcionará por comunicación IP (internet), en todo el Tecnológico lo que representará la comunicación totalmente nueva al interior del instituto así como la interface para los usuarios externos que requieren comunicarse.

1.5. Fomentar la internacionalización del instituto

Generar un espacio para la reflexión sobre temas comunes con el propósito de vincular la teoría y la práctica; promover el intercambio de miradas, saberes y experiencias entre los actores involucrados en diferentes campos de la educación, es una actividad inherente al proceso educativo, ya que el conocimiento debe de ser compartido para beneficio del bien social.

2. Cobertura con equidad y justicia social

Para contribuir a este objetivo, es importante saber que el Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

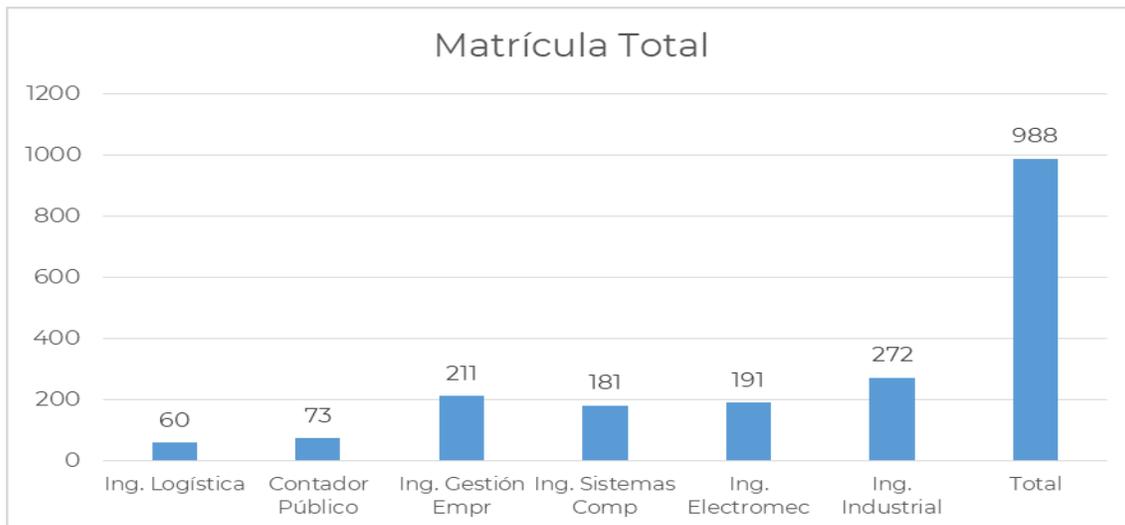
Es por ello que es indispensable incrementar la cobertura, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan en la localidad y la región, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad, bajos ingresos y tomando en cuenta las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso a la educación superior, buscando con programas especiales, como becas, la permanencia y egreso.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico en su cobertura, abarcado la región y el estado, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa.

2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

En el año 2023, el Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 988 estudiantes, esta relación se muestra en la Gráfica 4.

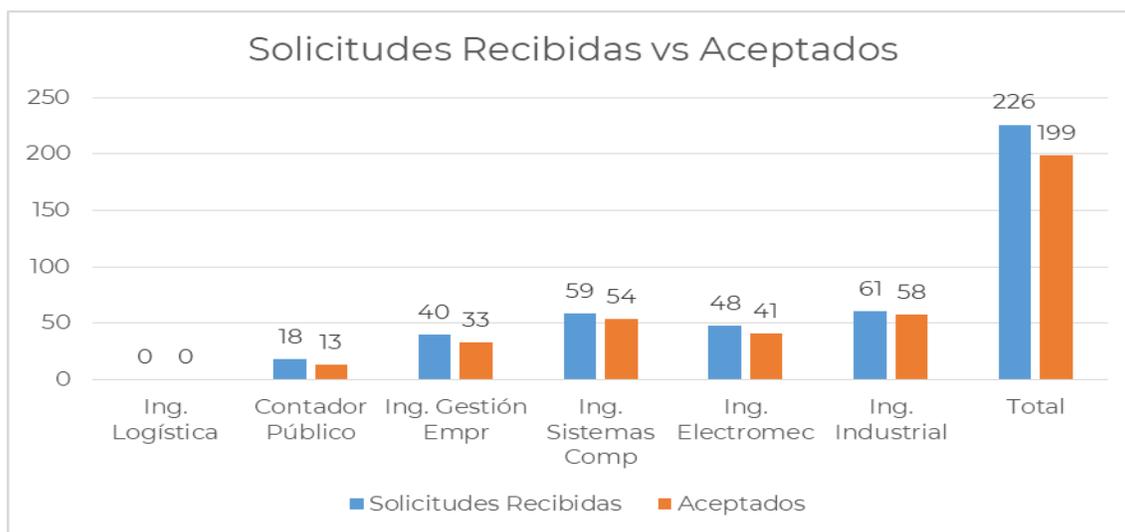
Gráfica 4. Matrícula total de licenciatura.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

La población estudiantil del Instituto se ubica en su mayoría en los estratos de ingreso de 1 a 2 salarios mínimos y la matrícula se integra por estudiantes egresados de las preparatorias principalmente de la región.

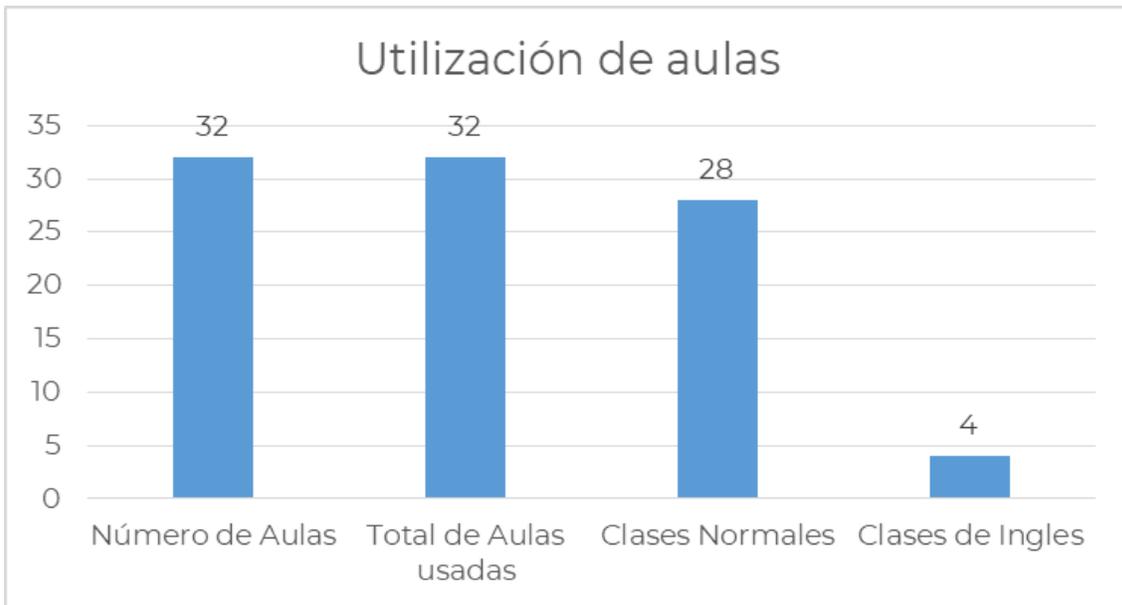
Gráfica 5. Demanda de Nuevo Ingreso.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Una de las actividades institucionales es la utilización óptima de la infraestructura física educativa para la realización de actividades académicas tales como los espacios del centro de cómputo, aulas y laboratorios.

Gráfica 6. Índice de utilización de aulas.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



Evaluación de CENEVAL

El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósito:

Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes. Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el Instituto Tecnológico de Ocotlán que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.

Para la admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II, con un total de 226 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 199, lo que representa un índice de absorción del 88.05 %.



2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Por parte del gobierno federal se publicó el programa de becas “*Jóvenes escribiendo el futuro*”, entregando un total de 129 becas, lo que representa un 13.05% de nuestra matrícula total becada.

Programa Institucional de Tutorías

Para el logro de una educación eficaz, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, debe poseer la capacidad de identificar y decidir la forma de satisfacer sus necesidades académicas, personales e institucionales, que favorezcan el desarrollo de todas sus potencialidades.

Es por ello que el Tecnológico de Ocotlán cuenta con el Programa de Tutorías, el cual busca brindar apoyo a los estudiantes en sus problemas académicos y/o sociales para que logren terminar sus estudios y, al mismo tiempo, incrementar la eficiencia terminal de Tecnológico.



El programa de tutorías en este 2023 contó con la participación de 167 estudiantes.



Eficiencia Terminal

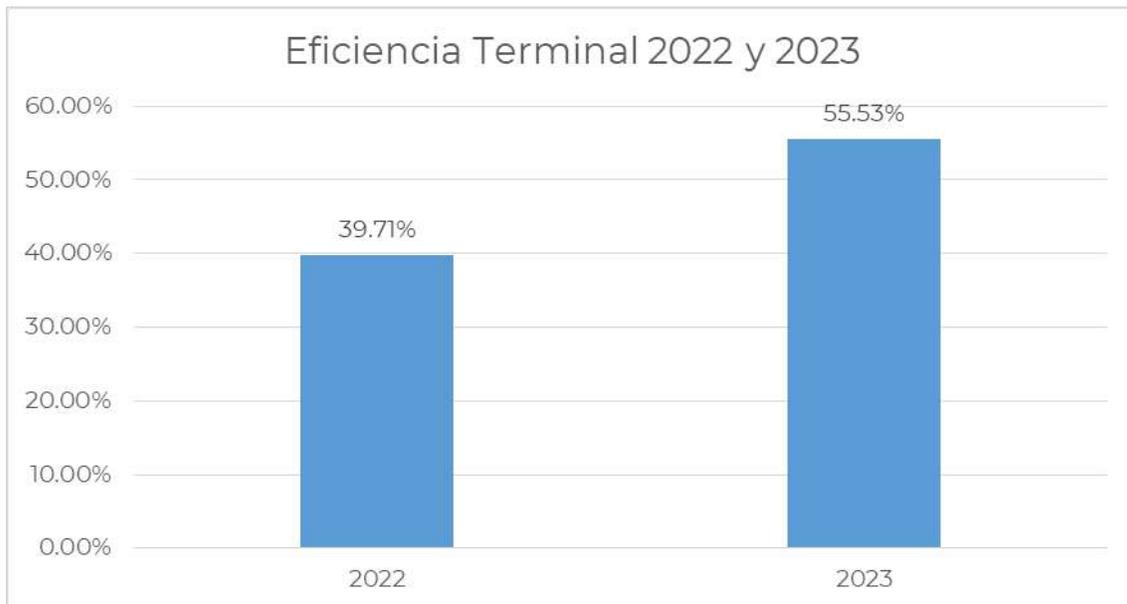
Las y los estudiantes constituyen una de las partes centrales de todo programa académico, por lo que es importante tomar en cuenta sus características en cuanto a antecedentes académicos, desempeño a lo largo de su carrera, los niveles de calidad que desarrollan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y su desempeño profesional como egresados.

Se considera también el ambiente académico donde el estudiante se desenvuelve, y cómo lo impactan los diferentes elementos que intervienen en el proceso de su formación.



Como resultado, el índice de eficiencia terminal para el Instituto Tecnológico de Ocotlán, representó un 55.53%, superando la meta plasmada en PTA 2022 de 50.00%. La Gráfica 9 se muestra el comportamiento de la eficiencia terminal.

Gráfica 7. Eficiencia Terminal.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

La eficiencia terminal plasmada en el Programa de Trabajo Anual fue de 50.00%, se logró alcanzar un 43.19%, considerando que se toma el dato por cohorte y titulados entre los 8 y los 12 semestres que corresponden a la misma generación.



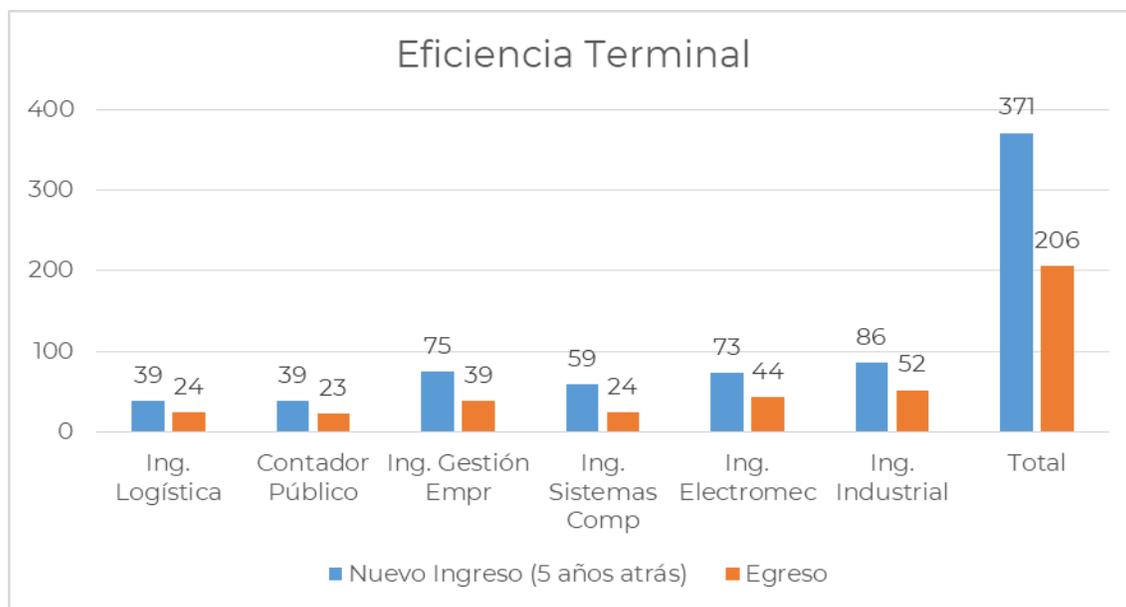


Es bueno mencionar que las estrategias para incrementar el índice de titulación se siguen implementando para intentar disminuir la deserción escolar y, por ende, incrementar aún más la eficiencia terminal.

La eficiencia terminal se calcula siguiendo la siguiente formula:

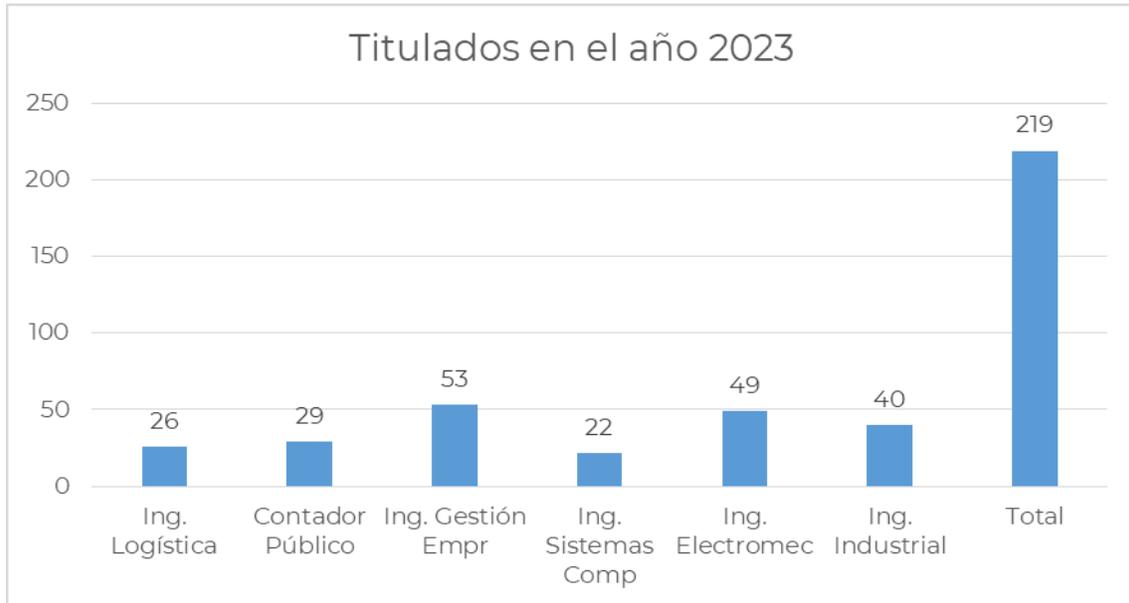
Estudiantes egresados en el año actual / Estudiantes de nuevo ingreso (5 años atrás).

Gráfica 8. Eficiencia Terminal en el Año 2023 por carrera.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Gráfica 9. Titulados en el Año 2023.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

El registro de Títulos y Cédulas profesionales, por carrera, se muestra en la Tabla 14.

Tabla 11. Registro de Título y Expedición Cédula Profesional 2023.

Carrera	Ene - Jun			Ago - Dic		
	H	M	T	H	M	T
Ing. Logística	8	5	13	1	2	3
Contador Publico	7	13	20	1	9	10
Ing. Gestión Empr	6	27	33	4	13	17
Ing. Sistemas Comp	13	4	17	0	1	1
Ing. Electromec	30	2	32	16	1	17
Ing. Industrial	18	8	26	7	2	9
Total						198

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

El servicio social es una actividad necesaria, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Representa la retribución que los jóvenes deben hacer a la sociedad por la formación recibida en el sistema educativo nacional del sector público.

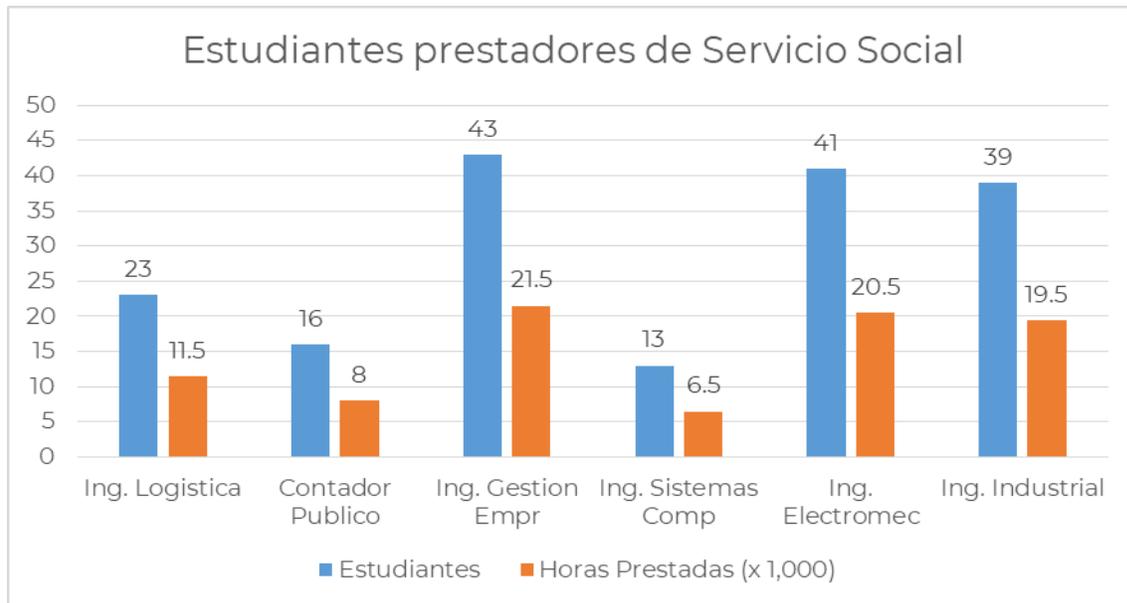
Se realizó el Programa Semestral de Servicio Social para posteriormente convocar al curso de inducción, comenzar con la apertura de expediente del alumno y continuar con el seguimiento de sus reportes bimestrales. Finalmente se concluye con la revisión del expediente para realizar su constancia de liberación.





Este año, 175 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico y con un total de 87,500 horas de servicio social, se integraron en actividades de apoyo comunitario en el sector público y en el propio instituto.

Gráfica 10. Prestadores de Servicio Social y número de horas prestadas.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

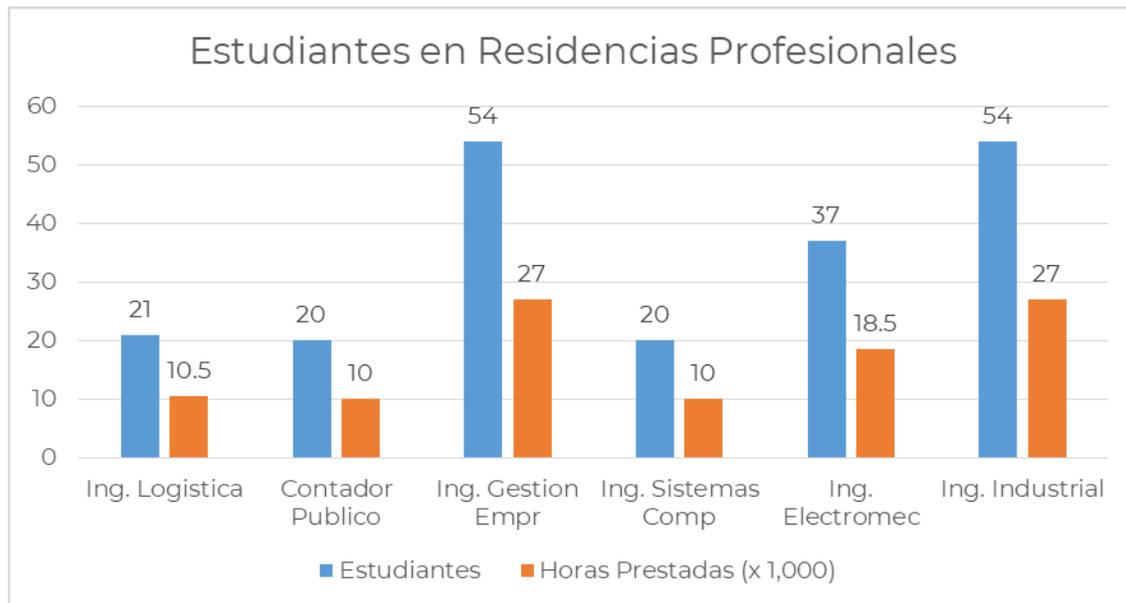
Dentro de las actividades realizadas para contribuir en la promoción de convenios, concentrar, detectar oportunidades y necesidades en empresas se generaron acciones pertinentes para elaborar una concentración de posibles dependencias donde los estudiantes tuvieran la oportunidad de realizar sus residencias profesionales.

Se celebró una reunión con estudiantes posibles candidatos a realizar la Residencia Profesional con la intención de difundir el procedimiento de operación y de qué forma se acreditan la Residencia Profesional.



Estas estrategias ejecutadas por los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación y la División de Estudios Profesionales, culminó en la atención de 206 proyectos, destinando un total de 103,000 horas de prácticas profesionales de nuestros estudiantes que les permite poner en práctica los conocimientos adquiridos para solucionar problemas relativos a un campo profesional determinado. Se pudo observar en la Gráfica 11, los residentes por carrera del último año.

Gráfica II. Estudiantes en Residencias Profesionales y Número de horas prestadas.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que los estudiantes conozcan el medio donde se desenvolverán profesionalmente. Por esta razón se tramitan visitas industriales, con la finalidad de contrastar los conocimientos adquiridos en aulas y laboratorios, con la realidad del sector productivo y de esta manera involucrar a los estudiantes en empresas líderes, para complementar su formación académica.

Este año, se gestionaron 25 visitas con la participación de 715 estudiantes de las diferentes carreras y 44 docentes de las diferentes academias.

Tabla 12. Estudiantes y docentes participantes en las Visitas Industriales.

Periodo	Estudiantes	Docentes
Ene - Jun 2023	228	13
Ago - Dic 2023	487	31
Total	715	44

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.





Idioma Inglés

Uno de los requisitos para que el estudiante logre titularse, es alcanzar una certificación nivel B1 en el marco común europeo, atendiendo a este nuevo requisito, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, puso en marcha la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), la cual inició a operar desde el 2 de Septiembre de 2019, actualmente cuenta con una plantilla docente de 4 facilitadores y 1 coordinador, inscribiéndose a este programa 1,381 aprendientes en todo el año en 10 niveles distintos, con 73 grupos, los cuales quedan dispersados como sigue:

Tabla 13. Grupos activos de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE).

Nivel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	Nivel 10
Número de Grupos	9	7	7	10	8	8	6	5	4	5

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



Se mantiene el registro ante el TecNM desde 20 de octubre del 2020 por medio del oficio No. M00/1529/2020: TecNM-SEV-DVIA-CNLE-10/20-ITOCotlan-79. Mismo que habilita a la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) para poder liberar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo con el marco común europeo de referencia (MCER) para las lenguas extranjeras, a todos los estudiantes que cursen los 10 niveles de inglés o que aprueben un examen de 4 habilidades en su Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE).



2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

En este periodo no contamos con ningún estudiante de grupos vulnerables y/o con alguna discapacidad, si bien no contamos con mobiliario y equipo completo para cubrir las discapacidades se cuida, por ejemplo, que las aulas donde se les puedan impartir clases sean exclusivamente en planta baja.

En el Instituto, estamos comprometidos a atenderlos de la misma manera que nuestros estudiantes actuales, con igualdad de género e igualdad de oportunidades a todos los servicios y recursos disponibles que se les puedan brindar.

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y potenciar todas sus habilidades que favorecen al crecimiento académico, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

El Instituto define su propósito para las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, los éxitos deportivos caen por añadidura.



Durante este 2023, se realizaron actividades deportivas, culturales y cívicas, contando con la siguiente participación en cada uno de los ramos.

Tabla 14. Estudiantes en actividades deportivas.

Estudiantes en Talleres Deportivos		
Actividad	H	M
Futbol	12	7
Basquetbol	15	1
Béisbol	27	21
Voleibol	26	9
Ajedrez	9	2
Taekwondo	5	3
Atletismo	2	1
Fron - Tenis	0	3
Gimnasia	8	0
Videojuegos	147	71
Total	369	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Además, se ofertaron 3 cursos MOOC: Actividades físicas: Salud y prevención, Apreciación de las artes y el curso de Ciudadanía activa los cuales, contaron con la participación de 40 estudiantes.

Tabla 15. Estudiantes en MOOCs.

MOOCs	Ago - Dic	
	H	M
Actividades físicas. Salud y prevención	10	13
Apreciación de las Artes	4	7
Ciudadanía Activa	4	2
Total	40	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

El Instituto define su propósito para las actividades artísticas, cívicas y culturales para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo.



En lo referente a la participación de los estudiantes en las actividades culturales y cívicas, 49 estudiantes participaron en este tipo de actividades.

Tabla 16. Estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Talleres Culturales y Cívicos 2023		
Actividad	H	M
Música	3	6
Danza Folclórica	0	2
Dibujo	13	7
Banda De Guerra	4	4
Escolta	5	5
Total	49	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Para fortalecer la cultura de la prevención y la seguridad, la Dirección de Programas de Innovación y Calidad promovió la creación e instalación de las Comisiones de Seguridad y Salud (CSS) en los institutos tecnológicos y centros del TecNM. Estas comisiones son el órgano encargado de preservar la salud de los trabajadores al servicio del estado, investigar las causas de los accidentes y enfermedades del trabajo, proponer las medidas preventivas y vigilar su estricto cumplimiento en cada plantel.

3.4. Fortalecer el desarrollo humano

El desarrollo humano involucra prácticamente toda acción que incida en el beneficio físico, mental y emocional de la persona. Por esta razón, y por la importancia que tiene en la formación integral del estudiante, en el TecNM se impulsa de manera decidida en el programa de Fomento a la Lectura y el Libro, con la finalidad de motivar el gusto e interés por la buena literatura, no solo para su disfrute, sino también para su aprovechamiento formativo y de desarrollo humano. En el 2023, la participación fue de 23 estudiantes.

Se cuenta también con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, basado en la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 “Igualdad laboral y no discriminación”, cuya finalidad es asumir y difundir entre toda la comunidad tecnológica la conciencia y el compromiso de defender los derechos humanos de quien la integran, combatir la discriminación promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, impulsar acciones para la prevención, atención y sanción de cualquier tipo de hostigamiento, generar un ambiente organizacional libre de violencia, promover la conciliación y la convivencia saludable y armoniosa de los que conformamos la institución, así como atender y dar respuesta positiva a las inquietudes y quejas de quien viva o a frente situaciones de esta índole en nuestra institución.

En este aspecto el tecnológico de Ocotlán se integró a la modalidad multisitios del TecNM, de esta manera el tecnológico emprendió una serie de actividades como son: Desplegar una campaña de sensibilización, se desplegaron lonas y en medios de comunicación la política de calidad y el código de ética, se integró el comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se documentó todas las acciones y espacios para poder cumplir con los requisitos que nos marca la norma NMX-R-025-SCFI-2015. De esta manera se logró en este año la certificación.



2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Este objetivo busca contribuir a la transformación de la Nación en una sociedad del conocimiento, a través de desarrollar las capacidades científicas y tecnológicas de los estudiantes y profesores del tecnológico, generando investigación científica para el desarrollo tecnológico.

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Este año, se ofertaron un total de 8 cursos de capacitación docente. Al no existir restricción en el número de cursos que pueden tomar, es decir, un mismo docente puede tomar 1 o más cursos de capacitación, se contó con una participación de 119 docentes.

Tabla 17. Cursos de capacitación docente 2023.

Periodo Enero - Junio	
Curso	Asistentes
Curso-Taller de "Soft Skills"	26
Curso-Taller de "Técnicas para la instrumentación y la evaluación por competencias"	13
Curso De Programación De Controlador Autónomo Programable Aplicado A La Docencia	10

Curso Taller de Propiedad intelectual: Propiedad industrial y derechos de autor	22
“Curso De Programación De Controlador Autónomo Programable Aplicado A La Docencia Parte 2”	10
Periodo Agosto - Diciembre	
Curso	Asistentes
Curso-Taller ” Formación de tutores para la academia de electromecánica”	9
Curso-Taller “Intervención en emergencias y/o urgencias Psicológicas para docentes”	19
Curso-Taller “Aplicando la metodología SCRUM en proyectos académicos”	10

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Del mismo modo, los cursos de actualización profesional, ofertándose 6 cursos con una asistencia total de 80 docentes.

Tabla 18. Cursos de Actualización Profesional 2023.

Periodo Enero - Junio	
Curso	Asistentes
Curso Taller de Diseño 3D Integral	15
Curso de ASPEL (Sistema Administrativo Empresarial SAE)	15
Curso-taller de Python Básico e Intermedio”	9
Curso Taller de “Lean Six Sigma Yellow Belt”	20

Periodo Agosto - Diciembre	
Curso	Asistentes
Curso-Taller de “Lean Six Sigma Green Belt”	12
Curso taller para la certificación CSWA y CSWPA-DT	9

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

El Instituto también se asegura de capacitar al personal directivo y personal administrativo y de apoyo a la educación, con un total de 3 cursos impartidos, del mismo modo que para los cursos docentes, tampoco existe restricción en cuanto al número de cursos que un directivo o personal de apoyo y asistencia a la educación pueden tomar, por lo que se reporta una participación total de 57 personas.

Tabla 19. Cursos para el personal directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Curso	Personal	Participantes
Liderazgo y orientación a resultados	Directivo	18
Calidad en el servicio	Personal de apoyo	21
Manejo del estrés	Personal de apoyo	18

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Durante el periodo el periodo de Ene – Junio se realizaron las gestiones para la implementación de un curso de certificación internacional en el uso de las aplicaciones de oficina de Microsoft Office, de diseño con Adobe Creative Suite y de fundamentos de programación.

La certificación Testing Program es la única en Latinoamérica que cuenta con el reconocimiento de la International Society For Technology in Education (ISTE) porque cumple con los más rigurosos estándares internacionales.

Tabla 20. Participantes en la certificación Testing Program de Microsoft.

Rol	Participantes
Egresados	5
Docentes	7
Administrativos	1
Externos	2
Estudiantes	2
Total	17

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



Certificación TestingProgram

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Campus Ocotlán otorga a:

ANGELES LIZETH CRUZ FRANCO

Certificación Testing Program de Competencias Profesionales en

Microsoft Excel 2019 Business

México, abril del 2023

Incluye un dictamen con duración de 60 horas
Registro STPS CTE-6500090-5-0013

Serie: OCOTLANAT
Foto: CWU6-6KZPB

MATEO LÓPEZ VALDIVINOS
DIRECTOR TQM Campus Ocotlán



TestingProgram

Verifique esta certificación en www.testingprogram.mx/validar



Certificación TestingProgram

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Campus Ocotlán otorga a:

JORGE AARON AYALA ACEVES

Certificación Testing Program de Competencias Profesionales en

Microsoft Excel 2019 Business

México, junio del 2023

Incluye un dictamen con duración de 60 horas
Registro STPS CTE-6500090-5-0013

Serie: OCOTLANAT
Foto: CZJGQ-PY7AK

MATEO LÓPEZ VALDIVINOS
DIRECTOR TQM Campus Ocotlán



TestingProgram

Verifique esta certificación en www.testingprogram.mx/validar



En un tenor similar, durante el periodo el periodo de Ago – Dic se realizaron las gestiones para la implementación de un curso de certificación internacional Black Belt a través de la empresa Lean Six Sigma Internacional (LSSI) con beneficio para nuestros estudiantes, egresados y docentes como objetivo principal, sin dejar de lado a los profesionistas externos. Por lo que se logró solidificar la primera generación de dicha certificación dando como resultado a 3 estudiantes, 3 egresados y 2 profesionistas externos obteniendo realizando la triple certificación: Yellow Belt, Green Belt y Black Belt se anexa la tabla correspondiente.

Tabla 21. Participantes en la certificación Black Belt por parte de LSSI

Rol	Participantes
Egresados	3
Externos	2
Estudiantes	3
Total	8

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

A partir del 2014 entro en vigor el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP), cuyo objetivo es contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, mediante la habilitación académica y de investigación.

4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Desde el año 2015, en el Instituto Tecnológico de Ocotlán se lleva al cabo el taller de Talento Emprendedor, el cual tiene como idea principal concientizar a los estudiantes de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender siempre consciente de su entorno.

Luego de que los estudiantes participan en este taller, es muy probable que logren participar en el INNOVA TECNM en su etapa local, donde prepararan y presentaran un proyecto innovador, utilizando las herramientas que adquirieron en el taller de Talento Emprendedor. Lamentablemente, este año no hubo participación en dicho evento

En un tenor similar, dentro del periodo de verano se participó por parte de las actividades de fomento a investigación por parte de docentes y estudiantes en el 2° Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023, celebrado del 19 de junio al 25 de julio del 2023. En este evento científico se contó con la siguiente participación.

Tabla 22. Participación en el 2° verano científico.

Rol	Participantes
Estudiantes	15
Profesores investigadores	2
Revisores institucionales	2
Total	19

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Cabe mencionar que del total de estudiantes participantes, 9 de ellos lograron completar con éxito dicho verano científico, por tal motivo se realizó una reunión para la entrega de manera oficial de los documentos por parte del director Mateo López Valdovinos a dichos estudiantes. Este programa de seis semanas permitió a los estudiantes embarcarse en un emocionante viaje de aprendizaje, creatividad y descubrimiento, todo ello bajo la valiosa guía de los destacados profesores Claudia Verónica Vera Vaca y Enrique Villasana Cervantes.



4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

El Instituto cuenta con un programa de mantenimiento preventivo a la infraestructura de forma semestral, el cual fue mayormente atendido durante el transcurso del año.

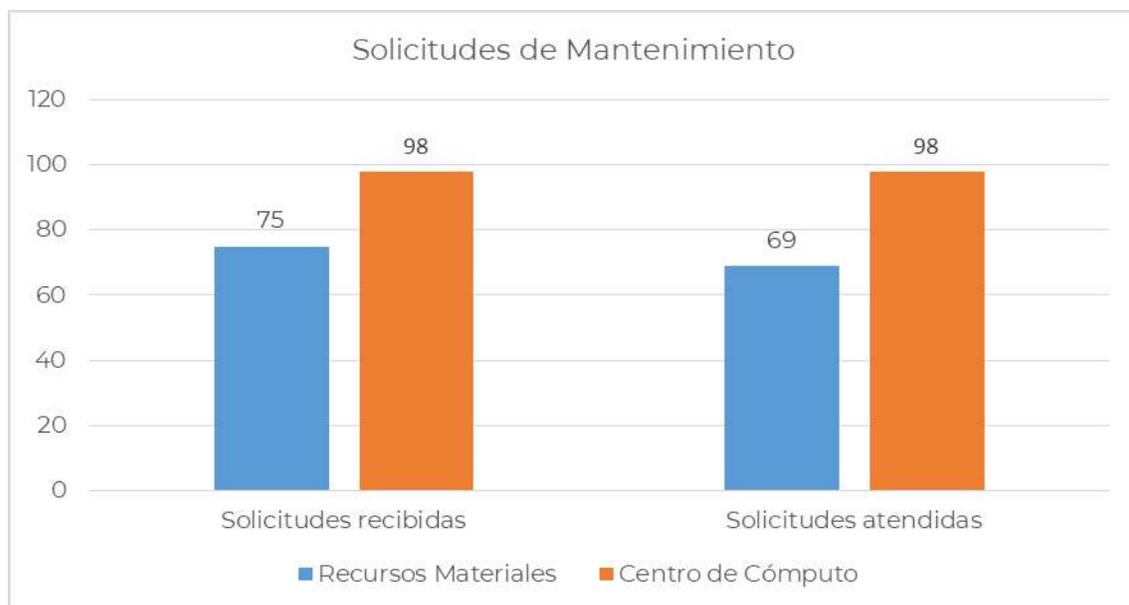
De entre las actividades que comprende este programa de mantenimiento se encuentran: Pintura interior y exterior a los edificios, mantenimiento a áreas verdes, limpieza continua a las aulas y áreas generales, reforestación del Instituto, mantenimiento al parque vehicular, entre otras.

En cuestión de mantenimiento correctivo, se le dio recepción a un total de 75 solicitudes de mantenimiento correctivo de la cuales 6 no procedían y se giraron las ordenes de mantenimiento correspondientes. Por lo cual se cuenta con un 92% de

solicitudes atendidas principalmente para mantenimientos a la infraestructura a cargo del departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Por otra parte, para el Centro de Cómputo atendió 98 solicitudes de mantenimiento generadas por los diferentes departamentos del Instituto.

Gráfica 12. Mantenimientos preventivos y correctivos.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

En 2023, se realizó mantenimiento preventivo en tiempo y forma a los vehículos oficiales del Instituto y, con el apoyo de los estudiantes en servicio social, se realizaron diferentes mantenimientos preventivos y correctivos de entre los cuales destacan los siguientes.

- Se realizaron labores de pintura en distintas áreas que así lo requerían.
- Se realizó un programa de limpieza sabatino, en el cual se incluyen actividades como; pintura de aulas, barrido y recolección de basura de áreas comunes como ciber jardín, plazoletas, estacionamientos.

- Poda y recolecta de maleza en el interior y exterior del Instituto
- Limpieza del canal exterior del Instituto.



El campus Ocotlán, cuenta con un programa de mantenimiento preventivo a la infraestructura semestral, el cual fue mayormente atendido durante el transcurso del año, desarrollando las siguientes actividades:

- Se pintaron interiores y exteriores del edificio K.
- Se le dio mantenimiento alrededor de 200 butacas.
- Se dio mantenimiento y pintura a la barda perimetral trasera y lateral derecha.
- Se dio mantenimiento continuo a los jardines y áreas verdes.
- Se realizó reforestación de árboles en algunas áreas del Instituto
- Se realizó limpieza continua a las aulas y áreas generales.
- Se podaron continuamente las áreas verdes de las canchas de béisbol y futbol, así como del área perimetral del tecnológico.
- Se les dio mantenimiento preventivo a vehículos oficiales.
- Se les dio mantenimiento correctivo a tractores y podadoras.
- Se realizaron cambios de lámparas y focos en taller de electromecánica.
- Se realizaron cambios en lámparas de los pasillos y áreas comunes.

Además, año con año, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, realiza el diagnóstico de infraestructura educativa, mismo que se plasma en el documento rector Cédulas de Mantenimiento Menor que fue entregado en el mes de marzo de 2023 al TecNM, cuyo objetivo es priorizar las acciones para orientar adecuadamente los recursos que para mantenimientos se destinen, permite realizar el levantamiento del inventario físico de instalaciones para formular el Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

5. Vinculación y emprendimiento.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales, empresariales y otras instituciones de la región del estado y nacionales.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

La vinculación es un factor de transformación, pues permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.



Se tiene pensada la conformación del Consejo de Vinculación con la finalidad de que los trabajos con los integrantes del Consejo permitan ser un puente de interlocución entre el Instituto Tecnológico de Ocotlán y el sector productivo, a través de la cual se podrían conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.



Actualmente se cuenta con 58 convenios de colaboración con empresas, de los cuales, 51 son Convenios Marco de colaboración académica, científica y tecnológica para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las “partes”, y 7 en materia de residencia profesional y servicio social las cuales se listan a continuación.

Tabla 23. Convenios de colaboración activos.

Convenios Marco de Colaboración				
Empresa / Dependencia	Vigencia	Inicio	Termino	
Álvarez Castro Y Asociados	-	27-sep-16	Indefinido	
71 Business Solutions S.A. De C.V.	-	24-abr-15	Indefinido	
Talent Land A.C	-	04-dic-20	Indefinido	
Expo eventos Ocotlán	6 Años	03-may-22	03-may-28	
Convenio Marco En Colaboración (IT Ocotlán, CENIDET, IT Ciudad Guzmán, IT Tlajomulco, IT José Mario Molina Pasquel Henríquez)	5 Años	18-ago-21	18-ago-26	
CETI Colomos	3 Años	21-sep-21	21-sep-24	
DIF Ocotlán	3 Años	18-oct-21	18-oct-24	
Gobierno Municipal De Ocotlán	3 Años	18-oct-21	18-oct-24	
TecNM Campus Jiquilpan	6 Años	17-nov-21	17-nov-27	
CRODE Celaya	6 Años	25-nov-21	25-nov-27	
IT José Mario Molina Pasquel Henríquez	3 Años	22-oct-21	22-oct-24	
GV Ingenieros	3 Años	18-oct-21	18-oct-24	
Lux Design	3 Años	24-nov-21	24-nov-24	
Grupo Aldaramiz S.A. De C.V. (Ricoh)	6 Años	22-oct-21	22-oct-26	
(Indamex) Industrializadora De Alimentos Mexicanos S.A. De C.V.	6 Años	18-oct-21	18-oct-27	
Tractosol S.A. De C.V.	3 Años	11-ene-22	11-ene-25	

Avicampo S.P.R De R.L De C.V	6 Años	11-feb-22	11-feb-28
Wn El Nogal S.C. De R.L. De C.V.	3 Años	12-ene-22	12-ene-25
TecNM En Celaya	6 Años	24-ene-22	24-ene-28
Muebles Habitat	6 Años	24-mar-22	24-mar-28
REDI (SICYT)	3 Años	18-mar-22	24-mar-25
TecNM Campus León	5 Años	17-may-22	17-may-27
TecNM Campus Roque	6 Años	24-feb-22	24-may-28
CIIDET	6 Años	27-jun-22	27-jun-28
Zoltek De México S.A De C.V	2 Años	07-jun-22	07-jun-24
Yrs Asesores Fiscales	6 Años	08-jun-22	08-jun-28
BIOS Constructora Industrial	6 Años	04-jul-22	04-jul-28
Meridiano Store	6 Años	01-jul-22	01-jul-28
Sonora Agropecuarias S.A De C.V (Sasa Bachoco)	6 Años	09-mar-22	09-mar-28
Rancho Santo Sabas S.A De C.V (Real Del Fresno)	6 Años	01-jun-22	01-jun-28
Envasadora Oaxalisco SPR De RI	6 Años	08-jul-22	08-jul-28
Dependencia De Tototlán	6 Años	31-ago-22	31-ago-28
Asociación De Relaciones Industriales De Occidente A.C (Arioac)	6 Años	01-ago-22	01-ago-28
CBTis 49	6 Años	31-oct-22	31-oct-28
TecNM Campus San Juan Del Río	6 Años	12-dic-22	12-dic-28
Arteaga & Pérez Consultores	6 Años	08-mar-23	08-mar-29
Multiservicios Industriales De Ocotlán	6 Años	31-mar-23	31-mar-29
AFAMO	6 Años	22-feb-23	22-mar-29
Lonuravi Asesores Y Consultores	6 Años	14-jun-23	14-jun-29
PMRCorp	6 Años	20-jun-23	20-jun-29
Jabil Circuitos De México	6 Años	14-jul-23	14-jul-29
Ciatej (Centro De Investigación Y Asistencia En Tecnología Y Diseño Del Estado De Jalisco	6 Años	19-jul-23	19-jul-29
Ceyco (Comercializadora de Espejos y Cristales de Ocotlán	6 Años	07-jun-23	07-jun-29
Fábrica De Muebles San Fernando	6 Años	30-ago-23	30-ago-29
Montes Y Compañía S.A. De C.V.	6 Años	10-oct-23	10-oct-29
M De Mueble (Juan Pablo Flores Cortes Ornelas)	6 Años	17-oct-23	17-oct-29

Agrícola Ganadera Fco	6 Años	10-oct-23	10-oct-29
CFE	6 Años	23-oct-23	23-oct-29
Swineworks Llc	6 Años	07-nov-23	07-nov-29
Instituto De Planeación Y Gestión Del Desarrollo Del Área Metropolitana De Ocotlán (IMEPLAN)	6 Años	29-nov-23	29-nov-29
Restaurant Bar del Lago	6 Años	28-nov-23	28-nov-29

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Tabla 24. Convenios de colaboración en materia de residencias activos.

Convenios en materias de Residencias				
Empresa / Dependencia	Vigencia	Inicio	Termino	
María Teresa Guzmán Raygoza	5 Años	06-jul-20	06-jul-25	
CBTis 49	3 Años	22-mar-21	22-mar-24	
Sanmina-Sci Systems de México S.A de C.V	3 Años	18-mar-21	18-mar-24	
B.A Training (Idiomas de Occidente Sc)	3 Años	25-feb-21	25-feb-24	
Perfect Home Jalisco S de RL de CV	3 Años	14-jun-21	14-jun-24	
Servicios Admec SA de CV	3 Años	19-jul-21	19-jul-24	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Tabla 25. Convenios de colaboración en materia de servicio social activos.

Convenios en materias de Servicio Social				
Empresa / Dependencia	Vigencia	Inicio	Termino	
CBTis 49	3 años	23-mar-21	23-mar-24	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) son la estrategia del INAES que ayudará al cumplimiento de los cinco objetivos del Programa de Fomento a la Economía Social al generar la integración de una red de alianzas territoriales conformadas por al menos tres actores diferentes: instituciones académicas, gobiernos locales y Organismos del Sector Social de la Economía (OSSE). El objetivo de los NODESS es desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en sus territorios, a través de los cuales se propongan, diseñen e implementen soluciones territoriales a necesidades colectivas.

En el Instituto, se implementaron las estrategias de los NODESS donde se busca generar alianzas para el desarrollo de ecosistemas de economía social y solidaria, implementando soluciones a las necesidades colectivas, mediante la gestión sustentable de empresa y colocar al centro de trabajo la toma de decisiones democráticas, así como la distribución equitativa de la riqueza.



Se logró el registro de PRENODESS N1422000018. Resultado de las alianzas entre la secretaria de innovación, Ciencia y Tecnología, a través del REDI Ocotlán, la empresa Nestlé y Geocycle a través de la fundación Holcim.



En junio del 2023 se otorgó la acreditación de NODESS CAP APRENDE A EMPRENDER bajo el folio de registro N1422000018 donde INAES reconoce y registra la participación para el impulso de la Economía Social y Solidaria.

Otro de los proyectos desarrollado en el Instituto ha sido el participar en el CONOCER para pertenecer al Sistema Nacional de Competencias y poder incentivar a la población de la zona de influencia y someter a evaluación sus competencias laborales a fin de mejorar sus condiciones económicas pudiendo certificar dichas competencias laborales como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER.

El día 2 de Julio de 2021 el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) acreditó al Instituto como Entidad de Certificación y Evaluación para evaluar y certificar, conjuntamente con el CONOCER, la competencia laboral de las personas y para acreditar Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes, de acuerdo con los principios y lineamientos del Sistema Nacional de Competencias (SNC) de esta manera el Instituto Tecnológico de Ocotlán se suma al SNC.



A partir del año 2022, la ECE495-21 dio inicio con las operaciones logrando la certificación de 59 candidatos en los diferentes estándares de competencia que ofrece la entidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

El Instituto se posiciona como una Entidad de Certificación y Evaluación, responsable de otorgar el reconocimiento por medio de un certificado a las competencias que posee una persona, independientemente de la forma como las haya adquirido.

5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

A lo largo de la historia, el ser humano se ha caracterizado por crear objetos para satisfacer sus necesidades, ya sea mediante procesos metodológicos o emanados del conocimiento empírico.

El resultado del ejercicio del intelecto debe gozar de un marco de protección que siga alentando la creatividad, es por ello que se sigue trabajando para lograr la propiedad intelectual nacida dentro del propio Tecnológico.

5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Para atender al sector productivo y social, así como difundir los servicios del TecNM, se desarrolló la plataforma de servicios tecnológicos para la solución de problemas y necesidades de los sectores que requieren el concurso del conocimiento científico, tecnológico e innovación.

5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Uno de los objetivos del Modelo Talento Emprendedor es fomentar una actitud emprendedora en los estudiantes y contribuir a la formación de profesionales emprendedores, innovadores e independientes. Lamentablemente, este año no hubo participación en el evento INNOVA TECNM.

5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El Instituto Tecnológico de Ocotlán posee una estrategia de seguimiento de egresados en función a la encuesta de egresados del TecNM, esta encuesta busca obtener información sobre el trabajo, si es acorde al área de egreso del estudiante, puesto actual, sugerencias sobre las materias de especialización entre otros puntos.

Se está trabajando en el desarrollo de una plataforma en línea que permita llevar al cabo esta actividad de manera más sencilla. El avance de esta plataforma se encuentra en un 70%.

3. Efectividad organizacional

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, está a la espera de la indicación del Tecnológico Nacional de México, en cuanto a la normativa que se va generando producto del decreto de creación como órgano desconcentrado.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica, de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Para operar este proceso, el Instituto se rige bajo la metodología de Planeación participativa que se lleva a cabo en las instituciones del TecNM, con la elaboración y seguimiento de la Agenda Estratégica, el Programa de trabajo anual y el Programa operativo anual, el anteproyecto de inversión y los informes de gestión y rendición de cuentas.

En este sentido, el Instituto ha participado en la determinación de las metas que el sistema de educación superior tecnológica estará atendiendo en los próximos años.

Derivado del análisis realizado considerando el crecimiento del Instituto, se tienen identificados los requerimientos de infraestructura educativa, plasmados en el Anteproyecto de Inversión del Instituto Tecnológico de Ocotlán, listando las siguientes obras:

1. Laboratorio de Idiomas
2. 2ª Etapa de Centro de Información
3. Gimnasio Auditorio

6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Certificación ISO 9001:2015 del Proceso Educativo

Desde el año 2022 se logró migrar todos los documentos de los cinco procesos estratégicos que componen el Sistema de Gestión de Calidad de la norma ISO 9001:2008 hacia la norma ISO 9001:2015 y se pretende que en el próximo año se logre la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en dicha norma.

Cabe destacar que el Tecnológico de Ocotlán ha trabajado con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), integrado en cinco procesos estratégicos (Calidad, Vinculación, Planeación, Académico y Administración de Recursos), aún sin la certificación correspondiente, por ello, se está implementando el nuevo SGC y se están llevando al cabo actividades para el fortalecimiento de dicho sistema que ayuden a cada miembro de la organización a adoptar procedimientos operativos estándar.

Además, de que el Instituto se posicione como una organización comprometida e identificada con una cultura de calidad, un funcionamiento interno establecido y una buena prestación de servicios. En este momento cuenta con un equipo de ocho auditores internos y, un auditor líder, aunado a 21 directivos tiene con conocimientos del sistema de gestión de calidad en las normas ISO 9001:2015.



Como parte de la retroalimentación de los estudiantes a la mejora de los servicios académico-administrativos, cada semestre del año se realiza la evaluación de los servicios prestados mediante una auditoría de servicio. La calificación fue de 4.10 este resultado permite evaluar el grado de satisfacción en función del parámetro establecido.

Mención especial, al lograr la certificación por cuatro años más por modalidad multisitios en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, a través del Tecnológico Nacional de México, que tiene el firme compromiso con las mujeres y los hombres que laboran en él, de fomentar la igualdad laboral y la no discriminación fortaleciendo las capacidades de los seres humanos; en esa perspectiva, el Instituto Tecnológico de Ocotlán desde el 2018, se suma al grupo de tecnológico Certificados bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Derivado del compromiso adquirido de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán, estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo se suman a las acciones para adoptar hábitos que creen conciencia ecológica institucional en la implementación de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso.

De entre las actividades realizadas para sensibilizar y crear conciencia de esta ideología se realizaron las siguientes publicaciones en las redes sociales del Instituto:

- El 16 de junio se insertó en redes sociales fotografías con personal docente y administrativo en las oficinas mostrando que se unieron a formar la campaña TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, utilizando sus termos, ánforas y tazas para las bebidas.

- El 21 de junio se insertó en redes sociales imagen de estudiantes realizando servicio social en las oficinas de Servicios Financieros mostrando que en un espacio 100% libre de plástico de un solo uso, tomando café en una taza con logotipo de la institución, esto con el propósito de invitar a todas las áreas académicas y administrativas a unirse a la campaña.
- El 1 de septiembre se diseñó un collage con fotografías de alumnos y alumnas mostrando sus termos y vasos con agua en las instalaciones, demostrando que la comunidad TecNM Campus Ocotlán se une a la campaña demostrando que le dicen adiós a todos y todo el plástico de un solo uso, collage publicado en las redes sociales institucionales.
- El 5 de septiembre se realizó publicación en redes sociales oficiales banner para crear una conciencia colectiva en la comunidad tecnológica para cambiar hábitos y actitudes “recordando que el uso de vasos y envases retornables contribuye el logro de la eliminación de plástico de un solo uso”
- El 14 de septiembre se realizó publicación en redes sociales oficiales banner invitando a juntos formar la campaña TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, incitando a formar parte de la causa y darle un respiro al planeta acudiendo a las instalaciones del plantel con plato, lonchera y tupper, haciendo conciencia brindando información que el 42% del plástico utilizado en el mundo se destina al empaquetado de alimentos y productos manufacturados, es decir, plásticos de un solo uso que apenas pasan unos minutos en las manos de los consumidores.



Además se colocó en el patio central de la institución una lona con el objetivo y alcance de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, para que fuera del conocimiento de la comunidad e incentivar a contribuir con el fomento de eliminar el uso de cubiertos, platos, vasos, termos y popotes reusables.



En cada aula fue colocado un cartel con el logotipo de la campaña TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, esto con el propósito de cada integrante de la institución tenga conocimiento de la iniciativa.

Atendiendo los términos de la convocatoria de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso y las circulares derivadas se acordó en colaboración con la Dirección y la Subdirección de Servicios Administrativos gestionar acciones donde el departamento de recursos materiales y servicios implementara estrategias para eliminar compras de productos con contenido de plástico de un solo uso.

Con el propósito de prolongar el tiempo de vida de los artículos, se fomentó el uso de productos de plástico reusables en las actividades institucionales, adquiriendo tazas, cubiertos, vasos y vajillas para eventos, reuniones o cualquier acto dentro de las actividades administrativas y académicas.

Además, en la organización de simposios, convenciones, exposiciones, eventos, reuniones de trabajo, espectáculos académicos, culturales y deportivos no se compraron botellas de agua, se colocaron despachadores con agua donde los involucrados e invitados llevaron consigo su respectivo recipiente para evitar los desechos de plástico. Esto se realizó con el fin de exhortar a evitar el consumo de plásticos de un solo uso.

Declaración de Compromiso

Las acciones anteriores reflejan las actividades implementadas de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso por parte de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán, con la confianza que se continúa con lo estipulado en los requisitos para continuar con el seguimiento y validación correspondiente.

6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

El departamento de Recursos Humanos realizó los movimientos e incidencias registradas en el sistema SIAPSEP-WEB se han atendido al 100% las solicitudes hechas por parte del Personal con respecto a las Prestaciones, así como los movimientos realizados al Personal en el Sistema antes mencionado, los cuales se reflejan sus estatutos ante la DGTNM.

Tabla 26. Trámites realizados por Recursos Humanos 2023.

Estímulos de Antigüedad Docentes	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	22	100.00%	
De los cuales se pagaron	21	95.45%	1er Semestre
Pendientes de pago	1	4.55%	2do Semestre
Estímulos de Antigüedad Administrativos	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	4	100.00%	2do Semestre
De los cuales se pagaron	4	100.00%	
Pendientes de pago	0	0.00%	
Prestaciones de Lentes	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	1	100.00%	1er Semestre
De los cuales se pagaron	1	100.00%	
Pendientes de pago	0	0.00%	
Prestaciones Pago de Jubilación	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	3	100.00%	1er Semestre
De los cuales se pagaron	3	100.00%	
Pendientes de pago	0	0.00%	
Medalla Maestro Rafael Ramírez	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	5	100.00%	2do Semestre
De los cuales se pagaron	5	100.00%	
Pendientes de pago	0	0.00%	

Informe de Rendición de Cuentas 2023

Cambio de RFC, CURP, NSS	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	0	0.00%	2do Semestre
De los cuales se pagaron	0	0.00%	
Pendientes de pago	0	0.00%	
Cambio de Quinquenio	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	5	100.00%	1er Semestre
De los cuales se pagaron	5	100.00%	2do Semestre
Pendientes de pago	0	0.00%	
Hoja Única de Servicios	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	6	100.00%	1er Semestre
De los cuales están resueltos	6	100.00%	
Pendientes	0	0.00%	
Casos Atendidos por Reclamos	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Atendidos	0	0.00%	2do Semestre
De los cuales están resueltos	0	0.00%	
Pendientes	0	0.00%	
Total	Cantidad	Porcentaje	Periodo 2023
Casos atendidos	86	100.00%	
Casos pagados y/o realizados	85	98.84%	
Casos pendientes	1	1.16%	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

La percepción del pago anual por concepto de nómina, del personal del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2023, fue de \$ 46, 927,678.80 (Cuarenta y seis millones novecientos veintisiete mil seiscientos setenta y ocho pesos 80/100 M.N.).

6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas es una forma de relacionarse con la sociedad, con respeto y transparencia, por ello la Administración del Instituto en el mes de febrero realiza su informe respectivo. En forma adicional al informe destacan acciones que se realizan en forma cotidiana para mejorar la transparencia de nuestras acciones e informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad.

El departamento de recursos financieros es el área administrativa que se encarga de coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con la administración de los recursos de forma eficiente y responsable del Instituto, conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Captación de ingresos

Ingresos Propios

El manual de ingresos propios informa de manera clara, la forma en que se deben ejercer los mismos y, que los ingresos siempre deben ser mediante un Recibo Oficial de Cobro Electrónico.

Se atendió al 100% la demanda de estudiantes que solicitaron servicios de pago de recibo oficial de cobro en el 2023, para la adquisición de servicios estudiantiles habiendo captado, impreso y cobrado un total 5,394 servicios, mismos que amparan un monto total de \$ 5'134,897.00 de la cuenta de Ingresos Propios del Instituto Tecnológico.

Tabla 27. Concentrado de servicios Ingresos Propios 2023.

Concentrado de servicios Ingresos Propios	
Concepto	Total
Servicios administrativos escolares	\$ 1,751,347.00
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$ 3,376,705.00
Servicios generales	\$ 6,827.00
Total	\$ 5,134,879.00

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Subsidio Federal

Subsidio Federal. El apoyo federal recibido por el plantel bajo la denominación de Gasto Directo (SICOP), fue devengado al 100%, gasto planificado con un año de anterioridad en nuestro Programa de Trabajo Anual.

El Subsidio fue de un total \$ 1, 579,198.25 otorgados por el TecNM y programados en el Programa Operativo Anual, quedando desglosados dentro de la tabla 28.

Tabla 28. Ingresos y Egresos 2023.

Asignaciones	Capítulos	Subsidio Federal (SICOP)		Monto	Total Percibido	Total Devengado
		Partidas				
9	2000	21701	Materiales y suministros para planteles educativos	\$ 818,598.25	\$ 1,579,198.25	\$ 1,579,198.25
	3000	31903	Servicios generales para planteles educativos	\$ 761,200.00		

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Egresos Propios

Durante el año 2023 se realizaron los pagos a proveedores por insumos y servicios, otorgando además los recursos a los trabajadores que por alguna comisión académica-administrativa requerida para realizar en función de sus actividades, cerrando el gasto y remanentes de acuerdo a nuestros libros contables un monto total de \$ 5, 133,109.15 y por parte de Subsidio federal el monto fue de \$ 1, 579,198.25 dando un total de egresos en este año de \$ 6, 712,907.40, detallado en la siguiente tabla.

Tabla 29. Egresos 2023.

Egresos (Ing. Propios y Remanente)		Egresos (Subsidio Federal)	
Total Proveedores	Monto	Total Proveedores	Comprobado
56	\$ 5,133,109.15	10	\$ 1,509,798.25
	486 pólizas		60 pólizas
Total Egresos		\$ 6,712,907.40	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Actividad Fiscal

Para dar cumplimiento al Artículo 1º. De la Ley del impuesto al valor agregado capítulo I: disposiciones federales donde nos señala retener y enterar los impuestos retenidos de proveedores y acreedores: se informa que el departamento de Recursos Financieros realizó sus declaraciones informativas y enteró al TecNM las retenciones de IVA e ISR en un 100% para que a su vez las reintegrara a la Tesorería de la Federación. Se depositaron en este año 2023, un total de \$ 383,151.31, desglosados en la Tabla 30.

De la misma forma se cumplió con la entrega mensual del formato de pagos a personas físicas y personas morales para la elaboración de la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT) tanto de ingresos propios como de gasto directo a través de la plataforma SII.

Tabla 30. Retención del IVA en 2023.

	ISR retenido	ISR retenido por honorarios	IVA retenido
Enero	\$0.00	\$4,541.38	\$17,596.10
Febrero	\$0.00	\$5,090.43	\$24,677.79
Marzo	\$74.27	\$6,631.87	\$27,712.88
Abril	\$27.85	\$6,945.08	\$20,705.82
Mayo	\$46.42	\$10,167.39	\$33,094.10
Junio	\$359.57	\$13,125.42	\$21,769.11
Julio	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto	\$698.08	\$14,639.70	\$65,034.51
Septiembre	\$14.31	\$1,188.26	\$21,734.51
Octubre	\$172.15	\$7,418.34	\$27,729.42
Noviembre	\$299.09	\$2,029.85	\$23,468.75
Diciembre	\$225.79	\$7,590.15	\$18,342.92
Total	\$1,917.53	\$79,367.87	\$301,865.91
Gran Total		\$383,151.31	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

IX. Indicadores 2023

Eje 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral			
Objetivo 1 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa			
Línea de Acción 1.1 - Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	2 / 6	1 / 6	50.00
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	341 / 1359	181 / 1359	53.07 %

Línea de Acción 1.2 - Mejorar el nivel de habilitación del personal académico			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	50	39 / 50	78.00 %
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	30	36 / 30	120.00 %
Número de académicos con grado de Maestría	1	1 / 1	100.00%
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	3	3 / 3	100.00 %
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	10	0 / 10	0.00 %

Línea de Acción 1.3 - Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	3	1 / 3	33.33 %
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	30	18 / 30	60.00 %
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	21	21 / 21	100.00 %

Línea de Acción 1.4 - Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20	17 / 20	85.00 %
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	211 / 5	4,220.00 %
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	5 / 95	0 / 85	0.00 %
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	300 / 1359	255 / 1359	85.00 %

Eje 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral			
Objetivo 2 - Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social			
Línea de Acción 2.2 - Incrementar la atención a la demanda			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	90	129 / 90	143.33 %
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	191 / 1159	199 / 1159	104.19 %
Número de tutores formados	3	0 / 3	0.00 %
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	120 / 371	216 / 371	180.00 %

Línea de Acción 2.4 - Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	4 / 4	0 / 4	0.00 %

Eje 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral			
Objetivo 3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades			
Línea de Acción 3.1 - Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	250 / 350	350 / 350	140.00 %
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	150 / 1009	150 / 1009	100.00 %

Línea de Acción 3.2 - Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación				
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado	
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	4 / 4	4 / 4	100 %	

Línea de Acción 3.3 - Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.				
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0	0.00 %	
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	200	121 / 200	60.50 %	

Eje 2 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento				
Objetivo 4 - Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad				
Línea de Acción 4.2 - Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación				
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado	
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	3 / 1	300.00 %	

Objetivo 5 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de Acción 5.1 - Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	0	0.00 %
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	7	7 / 7	100.00 %
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	30	60 / 30	200.00 %
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	200	170 / 200	85.00 %
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	200	170 / 200	85.00 %

Línea de Acción 5.3 - Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	60 / 120	0 / 120	0.00 %

Eje 3 - Efectividad organizacional

Objetivo 6 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Línea de Acción 6.2 - Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100.00 %
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100.00 %
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100.00 %
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5	4 / 5	80.00 %

Línea de Acción 6.4 - Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100.00 %
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100.00 %
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100.00 %

X. Conclusiones

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas que nos proporciona una radiografía del panorama institucional. Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron los 6 objetivos institucionales en sus 37 proyectos institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, entendiendo que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de la conciliación de intereses para el logro de las metas institucionales. Las evidencias expuestas en el presente documento, permiten dar cuenta del cumplimiento de manera satisfactoria de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria, ahora que tenemos compromisos de generar un programa de desarrollo institucional, que estará guiado por las directrices marcadas en el plan nacional de desarrollo.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que oriente los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.

XI. Directorio

Nombre	Puesto	Correo	Ext
Mateo López Valdovinos	Director	dir_ocotlan@tecnm.mx	102
Sonia Amelia Sánchez Carrillo	Subdirectora de Planeación y Vinculación	plan_ocotlan@tecnm.mx	103
Enrique Villasana Cervantes	Subdirector Académico	acad_ocotlan@tecnm.mx	104
José Luis Castellanos Gutiérrez	Subdirector de Servicios Administrativos	admon_ocotlan@tecnm.mx	105
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya	Departamento de Planeación Programación y Presupuestación	pl_ocotlan@tecnm.mx	123
Gladys Nalleli Becerra Salazar	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	vin_ocotlan@tecnm.mx	128
Edthmy Mariel Anguiano González	Departamento de Comunicación y Difusión	cyd_ocotlan@tecnm.mx	125
Miguel Ríos Pedroza	Departamento de Actividades Extraescolares	ext_ocotlan@tecnm.mx	124
Mónica Isabel Martínez Negrete	Departamento de Servicios Escolares	se_ocotlan@tecnm.mx	126
María de Jesús Iñiguez Torres	Centro de Información	ci_ocotlan@tecnm.mx	127
Andrés Mendoza Cortes	Departamento de Ciencias Básicas	cbas_ocotlan@tecnm.mx	115
Aurora Berenice Navarro Núñez	Departamento de Sistemas y Computación	aurora.nn@ocotlan.tecnm.mx	120

Informe de Rendición de Cuentas 2023

Nombre	Puesto	Correo	Ext
Claudia Yadira Pacheco Montes	Departamento de Electromecánica	claudia.pm@ocotlan.tecnm.mx	109
Enrique Villasana Cervantes	Departamento de Ingeniería Industrial	ing_ocotlan@tecnm.mx	110
María Dolores Uribe Vega	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	cead_ocotlan@tecnm.mx	116
Juan Luis Vázquez Jiménez	Departamento de Desarrollo Académico	dda_ocotlan@tecnm.mx	118
Ana Isabel Vaca López	División de Estudios Profesionales	dep_ocotlan@tecnm.mx	119
Julián García Cervantes	Departamento de Recursos Humanos	rh_ocotlan@tecnm.mx	113
Mayra Ortiz Salcedo	Departamento de Recursos Financieros	rf_ocotlan@tecnm.mx	117
Jannet Partida Núñez	Departamento de Recursos Materiales	rm_ocotlan@tecnm.mx	111
Eduardo Navarro Suarez	Centro de Cómputo	cc_ocotlan@tecnm.mx	130



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe de Rendición de Cuentas 2023

Instituto Tecnológico de Ocotlán

